

الاستجابة للأزمات بقيادة الناجين والمجتمع



ما هي منهجية الاستجابة للأزمات بقيادة الناجين والمجتمع sclr؟

منهجية الاستجابة للأزمات بقيادة الناجين والمجتمع المحلي (sclr) تدعم وتوفر الموارد للأفراد والمجتمعات التي تواجه أزمات إنسانية وأزمات حماية، سواء كانت الأزمة مفاجئة أو طويلة الأمد. تطورت هذه المنهجية من خلال البحث في الكيفية التي يستجيب بها الناس للأزمات، آخذين بعين الاعتبار ان الناس هم دائماً أول وآخر المستجيبين في أي أحداث. تستخدم هذه المبادرة المنح الصغيرة لنقل السلطة والموارد إلى مجموعات ومنظمات المساعدة الذاتية القائمة والناشئة التي تتحرك للاستجابة خلال كل أزمة، الأمر الذي يسمح بتقديم مساعدات إضافية عاجلة لتوسيع نطاق التدخلات وزيادة تأثيرها.

لماذا منهجية الاستجابة للأزمات بقيادة الناجين والمجتمع sclr؟

المساءلة المحلية: تبني منهجية PALC على القيم الاجتماعية المحلية وأنظمة المجتمع لخلق المساءلة الأفقية والحساسية تجاه الصراع، ودعم الضوابط والتوازنات في جميع مراحل تنفيذ المنح الصغيرة الجماعية.

الفضل الآمن: الانتقال من نهج "الآمان من الفشل" الذي يتحكم بشكل صارم في النتائج ويقيد الابتكار والقدرة على التكيف، إلى إدارة المخاطر بشكل يسمح بمستوى مقبول من الأخطاء التي من خلالها تتعلم المجتمعات وتطور استجابتها.

التماسك الاجتماعي: من خلال دعم العمل الجماعي لمجموعات المساعدة الذاتية المتعددة، تعمل منهجية الاستجابة بقيادة الناجين والمجتمع sclr على تحسين التماسك الاجتماعي، فضلاً عن توفير الفرص للفئات المهمشة مثل النساء والأشخاص ذوي الإعاقة لتولي مسؤولية استجابتهم الخاصة.

مرونة سبل العيش: السماح للأشخاص المتضررين من الأزمة بتولي أمور مبادراتهم المتعددة الخاصة بهم، الأمر الذي يؤدي بطبيعة الحال إلى نهج مترابط يعالج احتياجات البقاء والحماية الفورية، ويحسن مستوى الحياة المحلية ويسمح بمنهجيات طويلة الأجل لمعالجة الأسباب الجذرية للضعف.

يقودها الناس: نقل واضح لسلطة اتخاذ القرار والموارد للأفراد والمجتمعات المتضررة من الأزمة، مما يسمح لهم بتحقيق الحد الأقصى من مساهماتهم وتأثيرهم.

مبني على نقاط القوة: يبني هذا النهج على الثروة المعرفية والقدرات والطاقات المحلية الموجودة لدى جميع السكان في المجتمعات المتضررة من الأزمة ويحدد فرص المساعدة الذاتية التي قد لا تخطر على بالهم لا يعيشون في المجتمع المحلي نفسه.

التعلم خلال الأزمة: يخلق التعلم التشاركي في الأزمات (PALC) بيئة للحصول على التغذية الراجعة بشكل دوري والتعلم الذي يكتشف المشكلات أو نقاط الضعف المحتملة في وقت مبكر مع السماح بتوسيع نطاق النجاحات.

المساءلة المحلية: تبني منهجية PALC على القيم الاجتماعية المحلية وأنظمة المجتمع لخلق المساءلة الأفقية والحساسية تجاه الصراع، ودعم الضوابط والتوازنات في جميع مراحل تنفيذ المنح الصغيرة الجماعية.

في البداية فقدنا أرواحنا، ثم فقدنا كرامتنا بالطريقة التي تم التعامل بها معنا من قبل وكالات الإغاثة الدولية. لم يعيروا أي اهتمام لقدراتنا على التعامل مع الأزمة.

متطوع، مدينة غزة





المكونات الأساسية

التعلم التشاركي في الأزمات (PALC): حشد المجتمع والتيسير الذي يجمع بين الاستقصاء التقديري، وتحديد آليات عدم التسبب بضرر من وجهة نظر محلية ودعم التعلم التجريبي ومشاركة المعلومات لتحديد ودعم مجموعات المساعدة الذاتية المجتمعية (SHGs) من خلال منهجية sclr

المنح الصغيرة الجماعية: نظام للمنح النقدية الصغيرة السريعة والخاضعة للمساءلة وعدم التسبب بضرر كأحدى الوسائل لتمكين وتوسيع نطاق العمل الجماعي من قبل المواطنين لتعزيز البقاء والحماية، والرفاهية، والتعافي، والتحول.

التدريب على المهارات: التنفيذ السريع للتدريب الذي تعتبره مجموعات المساعدة الذاتية سبباً في زيادة حجم وفعالية وتأثير مبادراتهم.

الربط: الربط والتشبيك الأفقي الفعال لمجموعات المساعدة الذاتية داخل الأزمة وعمودياً مع المنظمات وغيرها من البرامج التي يمكن أن تدعم القدرة على الصمود ومرونة سبل العيش.

التنسيق: من أجل الاستجابات الممتدة للأزمات، دعم تطوير الآليات المحلية ذات الصلة لتحسين التنسيق والتعاون وتبادل المعلومات.

تعزيز مرونة سبل العيش: البحث بشكل استباقي عن فرص للمجموعات المحلية لبدء ودعم عملية التحول لمعالجة الأسباب الجذرية للضعف.

تغيير النظام: تعزيز وترويج التغيير في الثقافة والعلاقات المؤسسية للسماح للمنهج بأن يصبح ممارسة معيارية في البرمجة الإنسانية

منهجية الاستجابة للآزمات بقيادة الناجين والمجتمع sclr في الممارسة العملية

طورت المجتمعات في **السودان** أنشطة الحماية الذاتية الخاصة بها، ومولت التعليم للأطفال والكبار ودعمت بناء السلام. استخدمت النساء في **مارسابيت، كينيا**، المنح النقدية لبناء خزان مياه مشترك وإطلاق فرص جديدة لكسب العيش. في **هايتي**، قامت إحدى المجموعات بتركيب مصابيح شوارع تعمل بالطاقة الشمسية، بينما قامت مجموعة أخرى ببناء قنوات للحماية من الفيضانات السنوية. في **الضفة الغربية**، أعادت المجتمعات المحلية إنشاء خدمة حافلات مدرسية وأعدت توصيل الكهرباء. في **ميانمار**، تم استخدام المنح النقدية على نطاق واسع لتوفير الغذاء والاحتياجات الأساسية للمجتمعات المتضررة، ولمعالجة انتشار الفئران في الحقول، والتصدي لعواقب فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز، والصدمات النفسية الاجتماعية الناجمة عن الصراع. في **ميداناو بالفلبين**، استخدمت مجموعات المساعدة الذاتية المنح النقدية لإصلاح المنازل بعد الزلازل وكذلك لتلبية الاحتياجات العاجلة في أعقاب الأعاصير. توضح هذه الأمثلة كيف تساعد **منهجية الاستجابة للآزمات بقيادة الناجين والمجتمع sclr** المجتمعات على تطوير استجاباتها الخاصة لتلبية الاحتياجات، عن طريق الربط بين التدخلات الإنساني والتنموي والسلام والاستجابة للاحتياجات والفرص المتغيرة.